

## **Описание образовательной программы «Финский язык для начинающих»**

Образовательная программа «Финский язык для начинающих» является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и предусматривает обучение учащихся от 12 лет с нулевым или начинающим уровнем владения финским языком без предъявления требований к уровню образования.

Современный темп жизни, непрерывно расширяющийся круг международного общения заставляет все большее количество людей получать дополнительное образование в области иностранных языков, в том числе посещая языковые курсы в образовательных учреждениях дополнительного образования.

Финляндия является нашим ближайшим соседом, традиционно поддерживающим социо-культурные, экономические, торгово-промышленные и научные связи с Россией. Таким образом, можно с уверенностью говорить о растущей актуальности изучения финского языка, что продиктовано потребностями современного мира. Однако непохожесть финского языка на славянские и традиционно изучаемые на курсах европейские языки закрепило за ним славу чрезвычайно сложного для овладения языка. Тем не менее, количество желающих научиться финскому языку растет из года в год, и такая тенденция наблюдается на протяжении нескольких последних лет.

**Целью** реализации программы является формирование и развитие у обучающихся лингвистической компетенции, включающей в себя знания о системе и структуре финского языка и правилах его функционирования, а также способности использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на финском языке.

Исходя из цели, данная программа рассчитана на решение следующих **задач**:

### **1. Образовательные:**

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на финском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения финских звуков и правильного интонирования высказывания.

### **2. Развивающие:**

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

### **3. Воспитательные:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

**Результат** обучения финскому языку оценивается по окончании курса. Результатом является соответствие уровня умений и навыков обучаемых требованиям «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», а именно:

По окончании этого уровня учащиеся овладеют следующими навыками:

### ***Говорение***

- Узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других;
- Узнавать и предоставлять краткую информацию не личного характера;
- Выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь;
- Выразить простые идеи и чувства;
- Говорить с произношением, которое будет всем понятно;
- Пользоваться языком для общения и разрешения проблем.

### ***Понимание (аудирование, чтение)***

- Улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- Понимать основные ключевые моменты аудирования;
- Читать короткие тексты и улавливать основные идеи.

### ***Письмо***

- Правильно составлять предложения;
- Написать открытку, e - mail , небольшой запрос или уведомление;
- Составить краткую характеристику о себе.

Программа была разработана, принята и утверждена к реализации непосредственно силами педагогического коллектива ЧОУ ДО «Образовательный центр «Северная Гардарика» самостоятельно. Предполагается ежегодная корректировка программ с учетом развития социальной сферы, совершенствования методик преподавания иностранных языков, а также расширения технического оснащения, что позволит поддерживать их актуальность и востребованность.