

Описание образовательной программы «Финский язык. Четвертый уровень»

Образовательная программа «Финский язык. Четвертый уровень» является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и предусматривает обучение учащихся от 12 лет с нулевым или начинающим уровнем владения польским языком без предъявления требований к уровню образования.

Современный темп жизни, непрерывно расширяющийся круг международного общения заставляет все большее количество людей получать дополнительное образование в области иностранных языков, в том числе посещая языковые курсы в образовательных учреждениях дополнительного образования.

Финляндия является нашим ближайшим соседом, традиционно поддерживающим социо-культурные, экономические, торгово-промышленные и научные связи с Россией. Таким образом, можно с уверенностью говорить о растущей актуальности изучения финского языка, что продиктовано потребностями современного мира. Однако непохожесть финского языка на славянские и традиционно изучаемые на курсах европейские языки закрепило за ним славу чрезвычайно сложного для овладения языка. Тем не менее, количество желающих научиться финскому языку растет из года в год, и такая тенденция наблюдается на протяжении нескольких последних лет.

Целью реализации программы является формирование и развитие у обучающихся лингвистической компетенции, включающей в себя знания о системе и структуре финского языка и правилах его функционирования, а также способности использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на финском языке.

Исходя из цели, данная программа рассчитана на решение следующих **задач**:

1. Образовательные:

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на финском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения финских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Результат обучения финскому языку оценивается по окончании курса. Результатом является соответствие уровня умений и навыков обучаемых требованиям «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», а именно:

Говорение

- Фиксировать и предоставлять информацию при различных обстоятельствах;
- Использовать официальный и неофициальный язык в различных ситуациях;
- Дискутировать с двумя людьми или более и уметь поддержать беседу;
- Улавливать собственные недочёты и ошибки в произношении;
- Говорить с небольшим количеством грамматических и лексических ошибок и уметь их исправить во время беседы (с пояснением).

Понимание (аудирование, чтение)

- С первого раза понимать основные идеи диалогической/ монологической речи, текста;
- Понимать отношение и эмоции, выражаемые в диалоге/ монологе;
- Улавливать различие акцентов в разговорной речи;
- Воспринимать и свободно вести телефонный разговор;
- Читать газеты и журналы и понимать основные ключевые моменты;
- Различать стили: разговорный, официальный, уличный и т.д.

Письмо

- Составлять официальные и неофициальные письма;
- Писать инструкции и наставления;
- Составлять обзор фильма или книги/ статьи;
- Оперировать простыми и сложными синтаксическими конструкциями;
- Пользоваться различными стилями в написании текстов;
- Чётко и грамматически верно выражать мысли, чтобы слушатель легко понял сказанное.

Программа была разработана, принята и утверждена к реализации непосредственно силами педагогического коллектива ЧОУ ДО «Образовательный центр «Северная Гардарика» самостоятельно. Предполагается ежегодная корректировка программ с учетом развития социальной сферы, совершенствования методик преподавания иностранных языков, а также расширения технического оснащения, что позволит поддерживать их актуальность и востребованность.