

Описание образовательной программы «Шведский язык. Третий уровень»

Образовательная программа «Шведский язык. Третий уровень» является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и предусматривает обучение учащихся от 12 лет, освоивших общеобразовательную программу «Шведский язык. Второй уровень», без предъявления требований к уровню образования.

В современном мире ситуация всеобщей глобализации подразумевает знание как минимум одного иностранного языка. Шведский язык менее востребован в сфере дополнительного языкового образования, особенно в сравнении с такими популярными языками как английский, немецкий, французский, итальянский, испанский. Тем не менее, курсы по шведскому всегда вызвали стабильный интерес у слушателей, особенно в Северо-Западном регионе. Все большее количество отечественных компаний налаживают сотрудничество со шведскими фирмами, а отсутствие специалистов, владеющих хотя бы базовыми языковыми навыками, становится проблемой. Таким образом, можно с уверенностью говорить о необходимости изучения шведского языка. Мотивацией к изучению также может послужить перспектива предстоящей поездки за границу, работа в иностранной компании или желание получить высшее образование в Европе. Поэтому получение даже базовых знаний – важный шаг, независимо от того, планируется ли посещение страны в деловых целях или ради удовольствия.

Шведский язык достаточно сложен, и для его изучения требуется длительный период времени. Относящийся к скандинавской группе языков, он кардинально отличается от славянских языков. Общее число говорящих на шведском языке составляет порядка десяти миллионов, что делает его самым распространенным языком Северных стран. Владение этим языком позволит расширить деловые и личные контакты не только с исторически и территориально близкой Санкт-Петербургу страной, входящей в Европейский союз, но также со скандинавским языковым ареалом, включающим в себя Финляндию, Норвегию, Данию, Исландию, Гренландию и Аландские и Фарерские острова.

Целью реализации программы является формирование и развитие у обучающихся лингвистической компетенции, включающей в себя знания о системе и структуре шведского языка и правилах его функционирования, а также способности использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на шведском языке.

Исходя из цели, данная программа рассчитана на решение следующих **задач**:

1. Образовательные:

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на шведском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения шведских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Результат обучения шведскому языку оценивается по окончании курса. Результатом является соответствие уровня умений и навыков обучаемых требованиям «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», а именно:

По окончании этого уровня учащиеся овладеют следующими навыками:

Говорение

- Высказывать свое мнение, отношение и эмоции, узнавать чужие;
- Выражать непонимание ситуации и просить о разъяснении;
- Высказывать свои идеи в простой форме;
- Изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением;
- Выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- Правильно сочетать слова в речевых предложениях.

Понимание (аудирование, чтение)

- Понимать основные идеи в упражнениях на аудирование;
- Понимать основные моменты и общий смысл из контекста и распознавать содержание;
- Узнавать и различать произношение человека, для которого шведский язык не является родным, и иностранца - носителя языка;
- Совершенствовать способность понимать и отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях.

Письмо

- Заполнять различные бумаги: декларации, анкеты и т.д.;
- Писать письма, открытки;
- Писать информационные официальные и неофициальные письма;
- Излагать на письме последовательность событий, писать истории;
- Описывать людей, места и ситуации;
- Дополнять изложение той или иной ситуации личными комментариями;
- Просто и грамматически верно выражать мысли и отношение.

Программа была разработана, принята и утверждена к реализации непосредственно силами педагогического коллектива ЧОУ ДО «Образовательный центр «Северная Гардарика» самостоятельно. Предполагается ежегодная корректировка программ с учетом развития социальной сферы, совершенствования методик преподавания иностранных языков, а также расширения технического оснащения, что позволит поддерживать их актуальность и востребованность.