

Описание образовательной программы «Эстонский язык для начинающих»

Образовательная программа «Эстонский язык для начинающих» является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и предусматривает обучение учащихся от 12 лет с нулевым или начинающим уровнем владения эстонским языком без предъявления требований к уровню образования.

В современном мире постепенно стираются социо-культурные границы, отдельные государства объединяются в единый взаимосвязанный организм, появляется возможность общаться с людьми, живущими на другом конце планеты, поэтому неоспоримым является тот факт, что эпоха глобализации подразумевает знание как минимум одного иностранного языка. Эстонский язык менее востребован в сфере дополнительного языкового образования особенно в сравнении с такими популярными языками как английский, немецкий, французский, итальянский, испанский. Тем не менее, интерес к изучению эстонского с каждым годом возрастает. Все большее количество российских компаний налаживают сотрудничество с эстонскими фирмами, а отсутствие специалистов, владеющих хотя бы базовыми языковыми навыками, становится проблемой. В связи с этим становится очевидной необходимость изучения эстонского языка. Мотивацией к изучению также может послужить перспектива предстоящей поездки за границу, работа в иностранной компании или желание получить высшее образование в Европе. Поэтому получение даже базовых знаний – важный шаг, независимо от того, планируется ли посещение страны в деловых целях или ради удовольствия.

Целью реализации программы является формирование и развитие у обучающихся лингвистической компетенции, включающей в себя знания о системе и структуре эстонского языка и правилах его функционирования, а также способности использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на эстонском языке.

Исходя из цели, данная программа рассчитана на решение следующих **задач**:

1. Образовательные:

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на эстонском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения эстонских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Результат обучения эстонскому языку оценивается по окончании курса. Результатом является соответствие уровня умений и навыков обучаемых требованиям «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», а именно:

По окончании этого уровня учащиеся овладеют следующими навыками:

Говорение

- Узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других;
- Узнавать и предоставлять краткую информацию не личного характера;
- Выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь;
- Выразить простые идеи и чувства;
- Говорить с произношением, которое будет всем понятно;
- Пользоваться языком для общения и разрешения проблем.

Понимание (аудирование, чтение)

- Улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- Понимать основные ключевые моменты аудирования;
- Читать короткие тексты и улавливать основные идеи.

Письмо

- Правильно составлять предложения;
- Написать открытку, e - mail , небольшой запрос или уведомление;
- Составить краткую характеристику о себе.

Программа была разработана, принята и утверждена к реализации непосредственно силами педагогического коллектива ЧОУ ДО «Образовательный центр «Северная Гардарика» самостоятельно. Предполагается ежегодная корректировка программ с учетом развития социальной сферы, совершенствования методик преподавания иностранных языков, а также расширения технического оснащения, что позволит поддерживать их актуальность и востребованность.