

## **Описание образовательной программы «Эстонский язык. Третий уровень»**

Образовательная программа «Эстонский язык. Третий уровень» является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и предусматривает обучение учащихся от 12 лет, освоивших программу эстонского языка второго уровня, без предъявления требований к уровню образования.

В современном мире постепенно стираются социо-культурные границы, отдельные государства объединяются в единый взаимосвязанный организм, появляется возможность общаться с людьми, живущими на другом конце планеты, поэтому неоспоримым является тот факт, что эпоха глобализации подразумевает знание как минимум одного иностранного языка. Эстонский язык менее востребован в сфере дополнительного языкового образования особенно в сравнении с такими популярными языками как английский, немецкий, французский, итальянский, испанский. Тем не менее, интерес к изучению эстонского с каждым годом возрастает. Все большее количество российских компаний налаживают сотрудничество с эстонскими фирмами, а отсутствие специалистов, владеющих хотя бы базовыми языковыми навыками, становится проблемой. В связи с этим становится очевидной необходимость изучения эстонского языка. Мотивацией к изучению также может послужить перспектива предстоящей поездки за границу, работа в иностранной компании или желание получить высшее образование в Европе. Поэтому получение даже базовых знаний – важный шаг, независимо от того, планируется ли посещение страны в деловых целях или ради удовольствия.

**Целью** реализации программы является формирование и развитие у обучающихся лингвистической компетенции, включающей в себя знания о системе и структуре эстонского языка и правилах его функционирования, а также способности использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на эстонском языке.

Исходя из цели, данная программа рассчитана на решение следующих **задач**:

### **1. Образовательные:**

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на эстонском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения эстонских звуков и правильного интонирования высказывания.

### **2. Развивающие:**

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

### **3. Воспитательные:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

**Результат** обучения эстонскому языку оценивается по окончании курса. Результатом является соответствие уровня умений и навыков обучаемых требованиям «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», а именно:

По окончании этого уровня учащиеся овладеют следующими навыками:

#### ***Говорение***

- Высказывать свое мнение, отношение и эмоции, узнавать чужие;
- Выражать непонимание ситуации и просить о разъяснении;
- Высказывать свои идеи в простой форме;
- Изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением;
- Выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- Правильно сочетать слова в речевых предложениях.

#### ***Понимание (аудирование, чтение)***

- Понимать основные идеи в упражнениях на аудирование;
- Понимать основные моменты и общий смысл из контекста и распознавать содержание;
- Узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не является родным, и иностранца - носителя языка;
- Совершенствовать способность понимать и отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях.

#### ***Письмо***

- Заполнять различные бумаги: декларации, анкеты и т.д.;
- Писать письма, открытки;
- Писать информационные официальные и неофициальные письма;
- Излагать на письме последовательность событий, писать истории;
- Описывать людей, места и ситуации;
- Дополнять изложение той или иной ситуации личными комментариями;
- Просто и грамматически верно выражать мысли и отношение.

Программа была разработана, принята и утверждена к реализации непосредственно силами педагогического коллектива ЧОУ ДО «Образовательный центр «Северная Гардарика» самостоятельно. Предполагается ежегодная корректировка программ с учетом развития социальной сферы, совершенствования методик преподавания иностранных языков, а также расширения технического оснащения, что позволит поддерживать их актуальность и востребованность.